**Propósito:** Desarrollar competencias blandas y disciplinarias en los estudiantes para favorecer la permanencia y egreso desde el acompañamiento tutorial.

**DATOS GENERALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad Académica** |  | |
| **Programa Educativo** |  | |
| **Periodo** |  | |
| **Matrícula atendida** | **Número** | **Porcentaje** |
| **000** | **000** |
| **Número de tutores que colaboran** | **Tutores PITC** | **Tutores Profesores de Asignatura** |
| **000** | **000** |

**DIAGNÓSTICO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datos estadísticos: cite los porcentajes correspondientes de acuerdo a cada indicador de calidad.**  (Retomar información del Formato F3.) | | | |
| **Indicador** | **Porcentaje** | **Actividad académica**  (Señalar de forma concreta la actividad a realizar (Cursos, Talleres, Plática, Foro), ejemplo “Curso de química orgánica”. | **Actividad de formación integral**  (Indique las actividades que trabajará en relación a temáticas de Inclusión, Género, Derechos, Salud y Deportes) |
| **Reprobación** |  |  |  |
| **Deserción** |  |  |  |
| **Eficiencia terminal** |  |  |  |
| **Titulación** |  |  |  |

**Ubicar las actividades identificadas en el diagnóstico en cada una de las fases de formación.**

**SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASE DE INICIO (**considera a la matrícula escolar 1º y 2º semestre) | | | |
| **Propósito:** Desarrollar competencias para incorporarse al ambiente universitario. | | | |
| **Tipo de actividad** | **Nombre** | **Semestre y grupo** | **Fecha** |
| **Académicas**  (Máximo 3) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Formación integral**  (Máximo 2) |  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASE DE DESARROLLO (**considera a la matrícula escolar 3º a 6º semestre) | | | |
| **Propósito:** Desarrollar competencias para la permanencia y avance académico. | | | |
| **Tipo de actividad** | **Nombre** | **Semestre y grupo** | **Fecha** |
| **Académicas**  (Máximo 3) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Formación integral**  (Máximo 2) |  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASE DE CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS (considera a la matrícula escolar de 7º. semestre en adelante)** | | | |
| **Propósito:** Desarrollar competencias para la conclusión de su formación profesional, iniciación al entorno laboral y estudios de posgrado. | | | |
| **Tipo de actividad** | **Nombre** | **Semestre y grupo** | **Fecha** |
| **Académicas**  (Máximo 3) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Formación integral**  (Máximo 2) |  |  |  |

**SEMESTRE FEBRERO – JUNIO 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASE DE INICIO (**considera a la matrícula escolar 1º y 2º semestre) | | | |
| **Propósito:** Desarrollar competencias para incorporarse al ambiente universitario. | | | |
| **Tipo de actividad** | **Nombre** | **Semestre y grupo** | **Fecha** |
| **Académicas**  (Máximo 3) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Formación integral**  (Máximo 2) |  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASE DE DESARROLLO (**considera a la matrícula escolar 3º y 6º semestre) | | | |
| **Propósito:** Desarrollar competencias para la permanencia y avance académico. | | | |
| **Tipo de actividad** | **Nombre** | **Semestre y grupo** | **Fecha** |
| **Académicas**  (Máximo 3) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Formación integral**  (Máximo 2) |  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASE DE CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS(considera a la matrícula escolar de 7º. semestre en adelante)** | | | |
| **Propósito:** Desarrollar competencias para la conclusión de su formación profesional, iniciación al entorno laboral y estudios de posgrado. | | | |
| **Tipo de actividad** | **Nombre** | **Semestre y grupo** | **Fecha** |
| **Académicas**  (Máximo 3) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Formación integral**  (Máximo 2) |  |  |  |

**Válida Plan de Acción Tutorial**

|  |
| --- |
| Firma |
| **Mtro. Juan León Trujillo**  **Director (a) de la Unidad Académica** |

**Integrantes del Comité del Plan de Acción Tutorial**

|  |  |
| --- | --- |
| Firma | Firma |
| **Mtra. Lucía Pérez Pérez**  **Coordinadora del Programa Educativo**  **Entrega Plan de Acción Tutoral, revisado y aprobado como Presidente del Comité del PAT** | **Mtra. Carmen Robles Cruz**  **Responsable de Tutoría y**  **Secretario del Comité del PAT** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Firma | Firma | Firma |
| **Mtra. Ana Lucia Cruz**  **Vocal 1** | **Mtro. Jorge Pinto Ley**  **Vocal 2** | **Mtro. Pedro Tovilla Aquino**  **Vocal 3** |

**Anexo**

Actividades sugeridas para planificar el PAT

**Nota:** Las actividades sugeridas están respaldadas por los resultados de estudios de egresados y empleadores y las competencias básicas que deben desarrollar los estudiantes universitarios.

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE DE INICIO** | |
| **Tipo de actividad** | **Nombre** |
| **Académicas** | Curso: Inducción a la universidad (Reglamento, Movilidad, Servicios y Programas)  Taller: Elaboración de ensayos  Taller: Lectura y Redacción  Taller Disciplinario: …… (el que se considere necesario implementar)  Taller de Tecnologías de Información y Comunicación  Taller: Estilos de aprendizaje |
| **Formación integral** | Taller: Proyecto de vida  Talles, cursos, pláticas o foros relativos a Inclusión, Género, Derechos, Salud y Deportes. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FASE DE DESARROLLO** |
| **Tipo de actividad** | **Nombre** |
| **Académicas** | Taller: Competencias del Licenciatura en… |
| Taller: Elaboración de Proyectos |
| Taller Disciplinario… |
| **Formación integral** | Taller: Desarrollo de habilidades socioemocionales.  Taller: Procrastinación |
| Talles, cursos, pláticas o foros relativos a Inclusión, Género, Derechos, Salud y Deportes. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FASE DE CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS** |
| **Tipo de actividad** | **Nombre** |
| **Académicas** | Foro: Mercados y Neomercados en la disciplina  Taller: Ética y compromiso en la disciplina  Taller: Valores en el Desarrollo de la disciplina  Curso disciplinario  Plática: Servicio social: primer contacto en la vida laboral.  Plática: Titulación e impacto en mi formación continua. |
| **Formación integral** | Taller: Curriculum vitae  Taller: Entrevista laboral |

**Glosario de términos**

**Profesor Investigador de Tiempo completo:** Profesor que realiza el acompañamiento tutoral o las funciones de responsable de tutoría, por su tipo de contratación tiene descarga académica para el ejercicio de las actividades referidas.

**Profesor de Asignatura:** Profesor que realiza el acompañamiento tutoral o las funciones de responsable de tutoría por decisión propia, por su tipo de contratación NO tiene descarga académica.

**Actividades de Formación Integral**: actividades que fortalecen la formación de los estudiantes como personas, ciudadanos y profesionistas con conocimientos, hábitos y conciencia para el cuidado de sí mismo y del entorno que le rodea. Los temas que se abordan son generales, no van enfocados a una disciplina en específico.

**Actividades Académicas:** actividades con contenido disciplinario o pedagógico que apoyan a los estudiantes a mejorar su desempeño académico.