**Propósito:** Valorar el impacto de las acciones implementadas en el Plan de Acción Tutorial e indicadores atendidos en el año anterior.

**DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Académica** |  |
| **Programa Educativo** |  |
| **Periodo** |  |

**INDICADORES E IMPACTO**

De acuerdo a los indicadores mencionados indique el porcentaje de estudiantes atendidos. Consulte el ejemplo al final del documento.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR DE CALIDAD** | **INDICADOR DE TUTORÍA** | **% INICIAL** | **% DESPUÉS DE APLICACIÓN PAT** | **% IMPACTO** | **OBSERVACIONES** |
| Reprobación y Deserción | Estudiantes regularizados académicamente. |  |  |  |  |
| Reprobación yEficiencia Terminal | Estudiantes capacitados en la expresión oral y escrita. | 40 | 20 | 50 |  |
| Estudiantes capacitados en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación con fines educativos. |  |  |  |  |
| Estudiantes capacitados en aprender a aprender. |  |  |  |  |
| **INDICADOR DE CALIDAD** | **INDICADOR DE TUTORÍA** | **% INICIAL** | **% DESPUÉS DE APLICACIÓN PAT** | **% IMPACTO** | **OBSERVACIONES** |
| Reprobación, Deserción, eficiencia terminal | Estudiantes capacitados para la gestión de tiempos. |  |  |  |  |
| Deserción | Estudiantes que conocen los programas y servicios interuniversitarios. |  |  |  |  |
| Eficiencia Terminal y Titulación | Estudiantes capacitados académicamente en contenidos de investigación o extracurriculares. |  |  |  |  |
| Deserción y Formación integral | Estudiantes capacitados para gestionar sus emociones. |  |  |  |  |
| Formación integral | Estudiantes capacitados en el respeto e inclusión del otro. |  |  |  |  |
| Estudiantes capacitados para el cuidado de su salud física, sexual y mental. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matrícula atendida** | **Número** | **Porcentaje** |
| **000** | **000** |

**Mencione las gestiones realizadas que han resultado eficientes para atender a los estudiantes.**

1.

2.

3.

4.

5.

**Mencione aspectos que le han dificultado dar cumplimiento a lo planificado en el PAT.**

1.

2.

3.

4.

5.

**Mencione alternativas que pueden emprender desde la Unidad Académica para mejorar la atención de los estudiantes a partir de las dificultades encontradas.**

1.

2.

3.

4.

5.

|  |
| --- |
| Firma |
| **Mtro. Juan León Trujillo****Director (a) de la Unidad Académica****Válida evaluación del Plan de Acción Tutorial** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Integrantes del Comité del Plan de Acción Tutoral** | **Firmas** |
| **Mtra. Lucía Pérez Pérez****Coordinadora del Programa Educativo****Presidente del Comité del PAT** |  |
| **Mtra. Carmen Robles Cruz****Responsable de Tutoría y****Secretario del Comité del PAT** |  |
| **Mtra. Ana Lucia Cruz****Vocal 1** |  |
| **Mtro. Jorge Pinto Ley****Vocal 2** |  |
| **Mtro. Pedro Tovilla Aquino****Vocal 3** |  |

**Ejemplo:**

**Porcentaje Inicial:** El 40% de los estudiantes presentan problemas para escribir, respetando las reglas gramaticales.

**Porcentaje después de aplicar el PAT**: Del 40% de estudiantes que presentaban problemas para escribir, respetando las reglas gramaticales, el 20% adquirió las habilidades para escribir de forma correcta.

**Porcentaje de impacto:** Con el taller ofertado, el 50% de los estudiantes del total detectado, lograron desarrollar habilidades para escribir de forma correcta.

**Observaciones:** se describe el motivo o situación que haya interferido en el impacto o información que sea de relevancia.