



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Departamento de Seguimiento a la Trayectoria
Estudiantil

Cómo elaborar un Plan de intervención

Material Didáctico
Tutor

ACOMPañAMIENTO TUTORAL

Es la atención que da el tutor a los estudiantes que le fueron asignados.

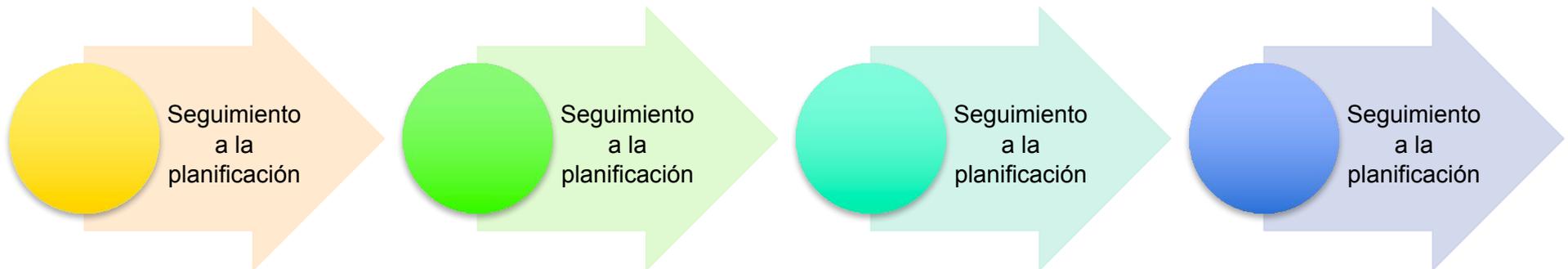


PLAN DE INTERVENCIÓN

Es la planificación del acompañamiento tutorial que realiza el tutor a partir de un diagnóstico de la situación académica de los estudiantes que le han asignado como tutorados.

Diagnóstica

Planifica



Acompañamiento durante el semestre

Acompañamiento tutorial

Para realizar el diagnóstico del grupo que le fue asignado, puede optar por las siguientes opciones:

1

DIAGNÓSTICO

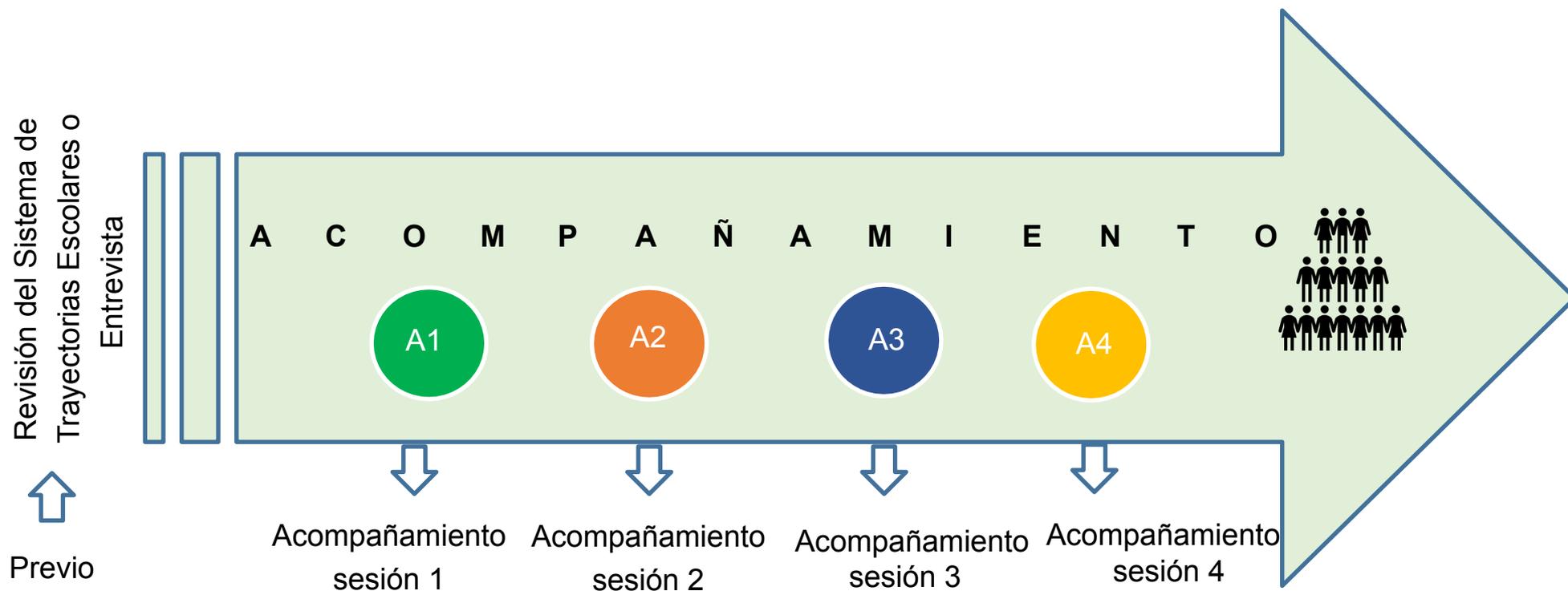
1. Puede consultar el Sistema de Trayectorias Escolares de manera previa para **analizar el rendimiento académico y el proceso formativo que han seguido los estudiantes**. Esto le sirve para conocer la situación en la que se encuentran los estudiantes académicamente.

(Esta opción aplica para estudiantes que cursan a partir del 2º. Semestre).

2. Realizar una entrevista grupal que le permita conocer a los estudiantes, en cuanto a sus **intereses, expectativas, habilidades y /o necesidades académicas** (Aplica para estudiantes de nuevo ingreso y como refuerzo para los demás semestres).

La información recabada le permite, saber de qué forma puede acompañar a los estudiantes.

2. Después de haber hecho el diagnóstico del grupo de estudiantes, se procede a describir el Plan de Intervención, es decir, se plantea que se trabajará en las 4 sesiones de acompañamiento tutorial durante el semestre.



EJEMPLO: A

PLAN DE INTERVENCIÓN

De acuerdo con la entrevista realizada al grupo de **nuevo ingreso**, se ha detectado que requieren de orientación en temas de ansiedad, estado de ánimo, acoso, bullying y género. Por lo que se trabajará un taller denominado “Mis emociones” y será desarrollado en 4 sesiones:

Tema 1: Reconocimiento de las Emociones

Tema 2: Las emociones de mujeres y hombres

Tema 3: Autoconcepto

Tema 4: Autoestima

Los casos que sean necesario se canalizarán a la Atención Psicopedagógica.

Los temas mencionados son indispensables en la Formación Integral de los estudiantes, permitirán fortalecer el carácter a nivel personal y desarrollar habilidades para la convivencia grupal.

A continuación se hace referencia a la estructura que puede seguir la redacción del Plan de Intervención, el ejemplo sigue la estructura de acuerdo a los colores:

Fuente de la situación detectada:

Mencionar a partir de qué fuente de información consultada se elabora el diagnóstico

- 1.Sistema de Trayectorias Escolares
- 2.Entrevista.
- 3.Otras fuentes pueden ser las reuniones de academia.

Descripción de la situación detectada:

Mencionar lo detectado de acuerdo a la fuente consultada.

Estrategias - acciones:

Mencionar qué se trabajará, es decir, qué actividades se van a realizar.

Impacto:

Mencionar los beneficios que se lograrán en el grupo y cómo impactará en los indicadores de calidad (Reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación y aspectos socioemocionales)

EJEMPLO: B PLAN DE INTERVENCIÓN

De acuerdo con la revisión del Sistema de Trayectorias Escolares al 3er. semestre grupo C, se ha detectado que los índices de reprobación se encuentran en las siguientes unidades de aprendizaje: Matemáticas I, Matemáticas II y Probabilidad y Estadística. Las unidades de aprendizaje mencionadas son indispensables para cursar de manera eficiente la asignatura de Estadística Inferencial. Las actividades que se desarrollarán son las siguientes: Tema A, Tema B, Tema C y Tema D (se debe de mencionar el nombre de las actividades). Lo que ayudará a fortalecer y a su vez disminuir el índice de reprobación.

A continuación se hace referencia a la estructura que puede seguir la redacción del Plan de Intervención, el ejemplo sigue la estructura de acuerdo a los colores.

Fuente de la
situación
detectada:

Mencionar a partir de qué fuente de información consultada se elabora el diagnóstico

1. Sistema de Trayectorias Escolares
2. Entrevista.
3. Otras fuentes pueden ser las reuniones de academia.

Descripción de la
situación
detectada:

Mencionar lo detectado de acuerdo a la fuente consultada.

Estrategias-
acciones:

Mencionar qué se trabajará, es decir, qué actividades se van a realizar.

Impacto:

Mencionar los beneficios que se lograrán en el grupo y cómo impactará en los indicadores de calidad.

EJEMPLO: C PLAN DE INTERVENCIÓN

De acuerdo con la reunión de academia, los tutores de 8o y 9o semestre detectaron la necesidad de orientar en las actividades de consolidación de metas: en temas de servicio social, elaboración de curriculum, primera entrevista laboral e impacto en el método de titulación. Por lo que se trabajará de manera colaborativa con los Departamentos de Extensión Universitaria para proporcionar la capacitación necesaria. Las actividades que se desarrollarán son las siguientes: Tema A, Tema B, Tema C y Tema D (se debe de mencionar el nombre de las actividades). Los temas mencionados son indispensables para el fortalecimiento de la consolidación de metas de los estudiantes y a su vez contribuir con la eficiencia terminal.

A continuación se hace referencia a la estructura que puede seguir la redacción del Plan de Intervención, el ejemplo sigue la estructura de acuerdo a los colores.

Fuente de la situación detectada:

Mencionar a partir de qué fuente de información consultada se elabora el diagnóstico

1. Sistema de Trayectorias Escolares
2. Entrevista.
3. Otras fuentes pueden ser las reuniones de academia.

Descripción de la situación detectada:

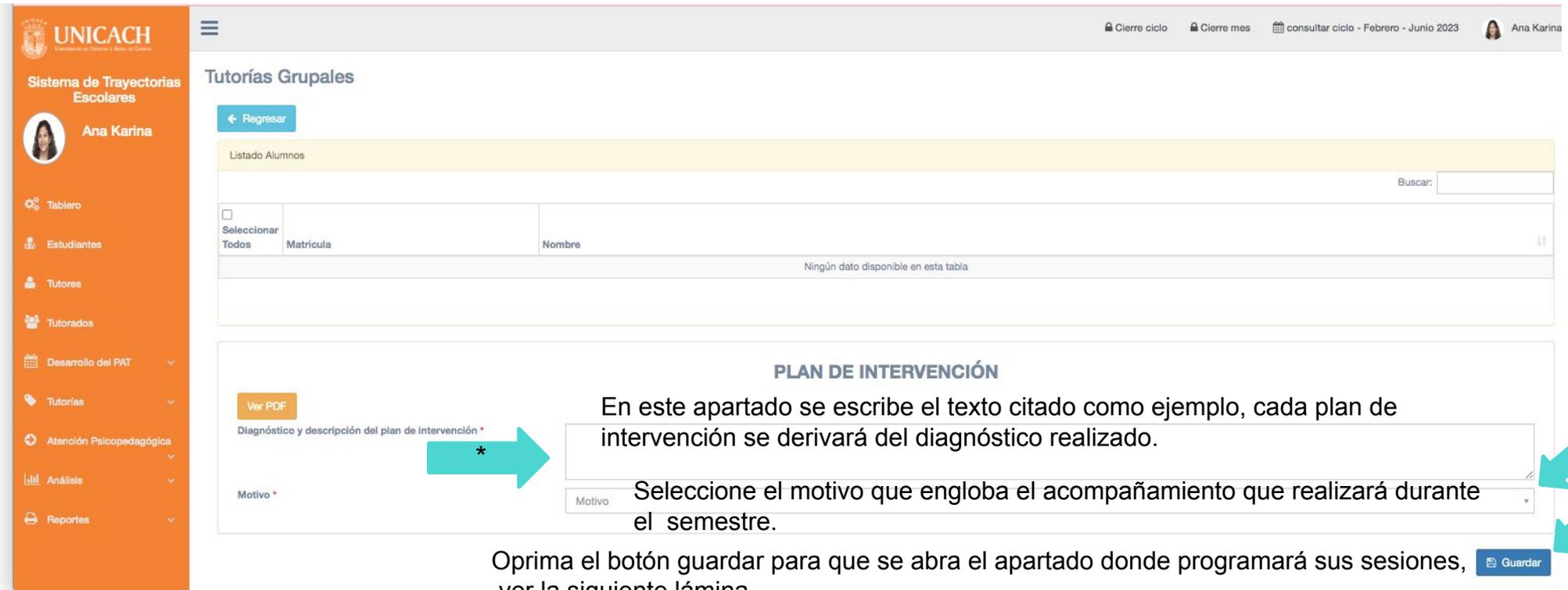
Mencionar lo detectado de acuerdo a la fuente consultada.

Estrategias-acciones:

Mencionar qué se trabajará, es decir, qué actividades se van a realizar.

Impacto:

Mencionar los beneficios que se lograrán en el grupo y cómo impactará en los indicadores de calidad (Reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación y aspectos socioemocionales)



The screenshot shows the 'Tutorías Grupales' interface. On the left is a navigation menu with options like 'Tablero', 'Estudiantes', 'Tutores', 'Tutorados', 'Desarrollo del PAT', 'Tutorías', 'Atención Psicopedagógica', 'Análisis', and 'Reportes'. The main area is titled 'Tutorías Grupales' and contains a 'Listado Alumnos' table with columns for 'Seleccionar', 'Matricula', and 'Nombre'. Below the table is a 'PLAN DE INTERVENCIÓN' section. It includes a 'Ver PDF' button, a text area for 'Diagnóstico y descripción del plan de intervención *', and a dropdown menu for 'Motivo *'. A 'Guardar' button is at the bottom right. Red arrows point to the text area and the 'Guardar' button.

UNICACH
Sistema de Trayectorias Escolares
Ana Karina

← Regresar

Listado Alumnos

Buscar:

Seleccionar	Matricula	Nombre
Ningún dato disponible en esta tabla		

PLAN DE INTERVENCIÓN

Ver PDF

Diagnóstico y descripción del plan de intervención *

Motivo *

En este apartado se escribe el texto citado como ejemplo, cada plan de intervención se derivará del diagnóstico realizado.

Seleccione el motivo que engloba el acompañamiento que realizará durante el semestre.

Oprima el botón guardar para que se abra el apartado donde programará sus sesiones, ver la siguiente lámina...

Guardar

* De acuerdo con la revisión del Sistema de Trayectorias al 3er. semestre grupo C, se ha detectado que los índices de reprobación se encuentran en las siguientes unidades de aprendizaje: Matemáticas I, Matemáticas II y Probabilidad y Estadística. Las unidades de aprendizaje mencionadas son indispensables para cursar de manera eficiente la asignatura de Estadística Inferencial. Las actividades que se desarrollarán son las siguientes: Tema A, Tema B, Tema C y Tema D (se debe de mencionar el nombre de las actividades). Lo que ayudará a fortalecer y a su vez disminuir el índice de reprobación.

Seguimiento del Plan del Intervención

+ ↺

Mostrar registros

Acción(es)	No	Tema	Fecha sesión	Descripción de las sesiones	Alcances	Seguimiento del Responsable de Tutoría	Evidencia en PDF
Editar	1	Presentación y agenda	28/11/2022	La sesión se realizó el 24 de agosto, pero por temas en el sistema no se pudo realizar el reporte en dicha fecha. La presentación se hizo de forma virtual, y me puse a las órdenes con los estudiantes y nos pusimos de acuerdo con las fechas de las futuras reuniones	Acordamos que la siguiente sesión sería el 31 de agosto de forma presencial para hacer una actividad, tipo cuestionario		primera sesión .pdf
Editar	2	Aplicación de cuestionario actitudinal	29/11/2022	En sesión presencial celebrada el 31 de agosto hicimos una actividad tipo cuestionario, con el propósito de hacerlos reflexionar respecto a su decisión de estudiar una carrera profesional. El cuestionario constó de 5 preguntas, y además tuvimos una charla para preguntar como se sentían en el ciclo escolar	Acordamos que si alguien requiere algún tipo de atención psicológica, se puede acercar conmigo o a la coordinación para hacer la gestión correspondiente		actividad tutoría.pdf
Editar	3	Revisión de parcial	29/11/2022	En esta sesión hicimos una revisión de sus parciales, y de la importancia que tiene la entrega de tareas y la asistencia a clases, con el fin de que no recreen sus asignaturas. Se les conminó a trabajar en el enfoque a la actividad que como estudiantes tienen y su responsabilidad como tal. También platicamos del cambio de jefe de grupo y de detalles que tuvieron como grupo, sin embargo todo fue resuelto en su momento	Acordamos que la siguiente reunión se llevará a cabo el 23 de noviembre.		Tercera sesión .pdf
Editar	4	Resultados finales	30/11/2022	Nos dimos cita de manera presencial para platicar respecto al ciclo que está por terminar. A decir de los alumnos fue un semestre que les exigió estudiar para la entrega de trabajos y proyectos, así como también de exámenes. Reflexionaron respecto a lo que hicieron bien y lo que se debe mejorar. En la fase de ordinarios se les conminó a poner todo su esfuerzo para acreditar sus asignaturas, recalando la importancia que tiene su aprendizaje en cada una de las materias. Al finalizar concluimos con la foto del recuerdo	Al ser la última sesión, me permití recordar fechas importantes dentro del calendario escolar		Ultima sesión ok.pdf
Acción(es)	No	Tema	Fecha sesión	Descripción de las sesiones	Alcances	Seguimiento del Responsable de Tutoría	Evidencia en PDF

Mostrando registros del 1 al 4 de un total de 1,000 registros

Anterior 1 Siguiente

Sugerencias:

- ❖ Programar sus sesiones a finales de mes para que tenga todo el mes para capturar.
- ❖ Los acompañamientos mínimos son 4, si considera que realizará más de 4, es necesario programarlos antes de finalizar la captura.
- ❖ La evidencia siempre debe guardarse en PDF, si es una fotografía en la parte superior indicar que actividad es.



Departamento de Seguimiento a la Trayectoria Estudiantil



Elaboró Mtra. Ana Karina Cantoral Pérez
Se comparte para fines didácticos en el ejercicio del acompañamiento tutorial.

