



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA ESTUDIANTEL

PLAN DE ACCIÓN TUTORAL F3

Propósito: Desarrollar competencias blandas y disciplinarias en los estudiantes para favorecer la permanencia y egreso desde el acompañamiento tutorial.

1. DATOS GENERALES

Unidad Académica		
Programa Educativo		
Periodo		
Matrícula total	Número	
	000	
Número de tutores que colaboran	Tutores PITC	Tutores Profesores de Asignatura
	000	000

Matrícula No. por semestre								
1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°

2. DIAGNÓSTICO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR

Datos estadísticos: cite los porcentajes correspondientes de acuerdo a cada indicador de calidad. (Retomar información de SIEL y Servicios Escolares).		
Indicador	Porcentaje	Posibles causas observadas
Reprobación		
Deserción		
Eficiencia terminal		
Titulación		



2025, Año de la mujer indígena
Año de Rosario Castellanos



A) REPROBACIÓN ANUAL: mencioné el porcentaje, número de estudiantes por semestre, las unidades de aprendizaje y evalué el nivel de riesgo de la reprobación. Para la evaluación del nivel de riesgo se clasifica como alto, medio o bajo (ver debajo de la tabla).

Fase de formación		Inicial		Desarrollo				Consolidación de competencias		
Semestre		1°.	2°.	3°.	4°.	5°.	6°.	7°.	8°.	9°.
Porcentaje de reprobación										
No. de estudiantes										
Señalé las unidades de aprendizaje o asignaturas con mayor reprobación evalúe su nivel de riesgo	A									
	M									
	B									

* **A= ALTO M=MEDIO B=BAJO**

B) DESERCIÓN POR SEMESTRE: mencione el número de estudiantes, causas y nivel de riesgo que provocan la deserción de estudiantes. Para la evaluación del nivel de riesgo se clasifica como alto, medio o bajo (ver debajo de la tabla).

Fase de formación		Inicial		Desarrollo				Consolidación de competencias		
Semestre		1°.	2°.	3°.	4°.	5°.	6°.	7°.	8°.	9°.
Porcentaje de reprobación										
No. de estudiantes										
Causas según su nivel de riesgo	A									
	M									
	B									

2025, Año de la mujer indígena

Año de Rosario Castellanos



Ilustración: Noé Zenteno



C) EFICIENCIA TERMINAL: mencione los motivos o situaciones que presentan los estudiantes y que NO les han permitido concluir sus estudios en el tiempo que señala el plan de estudios.

Índice de eficiencia terminal que han tenido en promedio del año anterior	Motivos o situaciones que no han permitido llegar a la eficiencia terminal	
	A	
	M	
	B	

D) TITULACIÓN: mencione las modalidades de titulación que pueden elegir los estudiantes y las ventajas que traen consigo.

Índice de titulación que han tenido en promedio de los 2 semestres anteriores	Aspectos que no permiten alcanzar el 100% de titulación (De mayor a menor elección)	
	A	
	M	
	B	

Modalidades de titulación de mayor elección	Ventajas de la modalidad indicada



E) FORMACIÓN INTEGRAL: mencione situaciones o comportamientos que los estudiantes han manifestado en su interacción cotidiana con sus compañeros y docentes.

Fase de formación	Inicial		Desarrollo				Consolidación de competencias		
Semestre	1°.	2°.	3°.	4°.	5°.	6°.	7°.	8°.	9°.
Situaciones o comportamientos de los estudiantes más frecuentes									
Actividades que se han realizado para solventarlas									

3. INTEGRACIÓN DE ACCIONES TUTORALES

Desarrollar las actividades según las causas identificadas en el diagnóstico en cada una de las fases de formación.

SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2025

FASE DE INICIO (considera a la matrícula escolar 1° y 2° semestre)			
Propósito: Desarrollar competencias para incorporarse al ambiente universitario.			
Tipo de actividad	Nombre	Semestre y grupo	Fecha
Académicas			
Formación integral (Máximo 2)			

FASE DE DESARROLLO (considera a la matrícula escolar 3° a 6° semestre)			
Propósito: Desarrollar competencias para la permanencia y avance académico.			
Tipo de actividad	Nombre	Semestre y grupo	Fecha
Académicas			
Formación integral (Máximo 2)			





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA ESTUDIANTIL

PLAN DE ACCIÓN TUTORAL F3

FASE DE CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS (considera a la matrícula escolar de 7° semestre en adelante)

Propósito: Desarrollar competencias para la conclusión de su formación profesional, iniciación al entorno laboral y estudios de posgrado.

Tipo de actividad	Nombre	Semestre y grupo	Fecha
Académicas			
Formación integral (Máximo 2)			

SEMESTRE FEBRERO – JUNIO 2026

FASE DE INICIO (considera a la matrícula escolar 1° y 2° semestre)

Propósito: Desarrollar competencias para incorporarse al ambiente universitario.

Tipo de actividad	Nombre	Semestre y grupo	Fecha
Académicas			
Formación integral (Máximo 2)			

FASE DE DESARROLLO (considera a la matrícula escolar 3° y 6° semestre)

Propósito: Desarrollar competencias para la permanencia y avance académico.

Tipo de actividad	Nombre	Semestre y grupo	Fecha
Académicas			
Formación integral (Máximo 2)			



2025, Año de la mujer indígena
Año de Rosario Castellanos



Revisión 6





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA ESTUDIANTIL

PLAN DE ACCIÓN TUTORAL F3

FASE DE CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS(considera a la matrícula escolar de 7° semestre en adelante)

Propósito: Desarrollar competencias para la conclusión de su formación profesional, iniciación al entorno laboral y estudios de posgrado.

Tipo de actividad	Nombre	Semestre y grupo	Fecha
Académicas			
Formación integral (Máximo 2)			

ACTIVIDADES GENERALES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Tema	Actividad
Género	
Salud	
Deportes	
Normatividad	
Identidad Institucional	
Socioemocionales	



2025, Año de la mujer indígena
Año de Rosario Castellanos

Ilustración: Noé Zenteno



Revisión 6





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA ESTUDIANTEL

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL F3

Válida Plan de Acción Tutorial

Firma

Mtro. Juan León Trujillo
Director (a) de la Unidad Académica

Integrantes del Comité del Plan de Acción Tutorial

Firma

Firma

Mtra. Lucía Pérez Pérez
Coordinadora del Programa Educativo
Entrega Plan de Acción Tutorial, revisado y
aprobado como Presidente del Comité del PAT

Mtra. Carmen Robles Cruz
Responsable de Tutoría y
Secretario del Comité del PAT

Firma

Firma

Firma

Mtra. Ana Lucia Cruz
Vocal 1

Mtro. Jorge Pinto Ley
Vocal 2

Mtro. Pedro Tovilla Aquino
Vocal 3



Ilustración: Noé Zenteno

2025, Año de la mujer indígena
Año de Rosario Castellanos



Revisión 6



Anexo

Actividades sugeridas para planificar el PAT

Nota: Las actividades sugeridas están respaldadas por los resultados de estudios de egresados y empleadores y las competencias básicas que deben desarrollar los estudiantes universitarios.

FASE DE INICIO	
Tipo de actividad	Nombre
Académicas	Curso: Inducción a la universidad (Reglamento, Movilidad, Servicios y Programas) Taller: Elaboración de ensayos Taller: Lectura y Redacción Taller Disciplinario: (el que se considere necesario implementar) Taller de Tecnologías de Información y Comunicación Taller: Estilos de aprendizaje
Formación integral	Taller: Proyecto de vida Talles, cursos, pláticas o foros relativos a Inclusión, Género, Derechos, Salud y Deportes.

FASE DE DESARROLLO	
Tipo de actividad	Nombre
Académicas	Taller: Competencias del Licenciatura en... Taller: Elaboración de Proyectos Taller Disciplinario...
Formación integral	Taller: Desarrollo de habilidades socioemocionales. Taller: Procrastinación Talles, cursos, pláticas o foros relativos a Inclusión, Género, Derechos, Salud y Deportes.

FASE DE CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS	
Tipo de actividad	Nombre
Académicas	Foro: Mercados y Neomercados en la disciplina Taller: Ética y compromiso en la disciplina Taller: Valores en el Desarrollo de la disciplina Curso disciplinario Plática: Servicio social: primer contacto en la vida laboral. Plática: Titulación e impacto en mi formación continua.
Formación integral	Taller: Curriculum vitae Taller: Entrevista laboral





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA ESTUDIANTEL

PLAN DE ACCIÓN TUTORAL F3

Glosario de términos:

Profesor Investigador de Tiempo completo: Profesor que realiza el acompañamiento tutorial o las funciones de responsable de tutoría, por su tipo de contratación tiene descarga académica para el ejercicio de las actividades referidas.

Profesor de Asignatura: Profesor que realiza el acompañamiento tutorial o las funciones de responsable de tutoría por decisión propia, por su tipo de contratación NO tiene descarga académica.

Actividades de Formación Integral: actividades que fortalecen la formación de los estudiantes como personas, ciudadanos y profesionistas con conocimientos, hábitos y conciencia para el cuidado de sí mismo y del entorno que le rodea. Los temas que se abordan son generales, no van enfocados a una disciplina en específico.

Actividades Académicas: actividades con contenido disciplinario o pedagógico que apoyan a los estudiantes a mejorar su desempeño académico.



2025, Año de la mujer indígena
Año de Rosario Castellanos



Revisión 6

